

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»
протокол № 1 от 31 августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»

«31» августа 2023 года

О.Н. Валева



ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональных профильных сообществах

Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Верхнетоемского муниципального округа» «Верхнетоемский центр дополнительного образования» (далее по тексту - образовательная организация) и определяет цели и задачи профессиональных профильных сообществ, функции, содержание и формы их деятельности, управление профессиональными профильными сообществами, права и обязанности их участников.

2. Профессиональные профильные сообщества объединяют работников учреждений образования и культуры Верхнетоемского муниципального округа, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (далее по тексту - педагоги).

При желании в состав профессиональных профильных сообществ могут входить учителя общеобразовательных учреждений, реализующих предметные основные общеобразовательные программы.

Профессиональные профильные сообщества создаются на добровольной основе.

3. Наименование профессионального профильного сообщества, направленность и содержание его деятельности обозначено направленностями реализуемых в учреждениях образования и культуры муниципального образования «Верхнетоемского муниципального округа» дополнительных общеобразовательных программ:

- 1) профессиональное сообщество художественно-эстетического профиля;
- 2) профессиональное сообщество декоративно-прикладного профиля;
- 3) профессиональное сообщество туристско-краеведческого профиля;
- 4) профессиональное сообщество социально-педагогического профиля;
- 5) профессиональное сообщество физкультурно-спортивного профиля.

Цели и задачи профессиональных профильных сообществ

Цели профессиональных профильных сообществ;

- совершенствование инфраструктуры дополнительного образования детей;

- создание единого районного образовательного пространства в системе дополнительного образования на территории муниципального образования «Верхнетоемского муниципального округа».

Задачи:

1) выявление «общего поля» профессиональных проблем в сфере дополнительного образования на территории муниципального образования

«Верхнетоемского муниципального округа», подготовка и содействие реализации предложений по их решению;

2) развитие сетевого взаимодействия работников учреждений образования и культуры Верхнетоемского муниципального округа, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

3) расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей;

4) развитие профессиональных и личностных контактов педагогов и детей в процессе их взаимодействия как внутри отдельного профессионального профильного сообщества, так и в процессе общения с участниками других профессиональных профильных сообществ;

5) информационное взаимообогащение участвующих в совершенствовании инфраструктуры дополнительного образования детей и создания единого районного образовательного пространства в системе дополнительного образования на территории муниципального образования «Верхнетоемского муниципального округа»;

6) освоение нового содержания, технологий и методов дополнительного образования;

7) повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования;

8) обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику;

9) повышение педагогического мастерства, апробация новых технологий и методических материалов в сфере дополнительного образования;

10) создание условий для тесного взаимосотрудничества и деятельностного партнерства педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, и детей, осваивающих данные программы.

Функции, содержание и формы деятельности профессиональных профильных сообществ

При осуществлении деятельности профессиональных профильных сообществ в сфере дополнительного образования выполняются функции (учебно-воспитательная, методическая, опытно-экспериментальная, инновационная и социально - ориентированная), определяющие суть единого муниципального образовательного пространства в системе дополнительного образования на территории Верхнетоемского муниципального округа.

В рамках выполнения каждой функции в отдельности и/или системного их обеспечения деятельность профессиональных профильных сообществ направлена на:

1. В условиях выполнения *учебно-воспитательной* функции:

- проведение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий;

- проведение творческих недель;

- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по направленности (профилю) дополнительного образования;

- организация образовательных и творческих встреч;

- проведение творческих отчетов;

- организация совместных учебно-воспитательных мероприятий;

- методическое сопровождение учащихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия педагогов различных профилей

2. В условиях выполнения *методической* функции:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам дополнительного образования;

- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований

руководящих документов, передового педагогического опыта;

- разработка и совершенствование дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. интегрированных;
- совершенствование учебно-методической базы обеспечения (классов, кабинетов, программного обеспечения и т.д.);

- взаимные посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий (соревнований, матчевых встреч) как внутри отдельного профессионального профильного сообщества, так и между участниками других профессиональных профильных сообществ с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания;

- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий, воспитательных мероприятий, соревнований, матчевых встреч и содержания дидактических материалов к ним;

- заседания участников профессиональных профильных сообществ (как совместные, так и в отдельности):

- а) по вопросам общей педагогики и психологии;

- б) по вопросам методики обучения и воспитания детей;

- в) для анализа авторских дополнительных общеобразовательных программ и методик;

- г) в целях обмена опытом работы;

- д) при подготовке и обсуждении публикаций, докладов, учебно - методических пособий и дидактических материалов;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;

- выбор и организация работы педагогов-наставников с молодыми специалистами и/или малоопытными педагогами;

- организация работы по накоплению дидактического материала;

- работа по активизации творческого потенциала педагогов (различные профессиональные конкурсы, реализация персонифицированных проектов и т.п.)

3. В условиях выполнения *опытно-экспериментальной* функции:

- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся;

- внедрение педагогического эксперимента в образовательный процесс при положительных результатах;

- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы педагогов и учащихся

4. В условиях выполнения *инновационной* функции:

- апробация новых форм, способов, приемов, средств, методов и образовательных технологий;

- внедрение новых форм, способов, приемов, средств, методов и образовательных технологий в педагогическую практику при положительных результатах использования;

- разработка и реализация профильных проектов

5. В условиях выполнения *социально-ориентированной* функции:

- взаимодействие с социально-профессиональными и культурно досуговыми общностями взрослых и детей, занимающихся тем же или близким видом деятельности;

- включение в образовательный процесс актуальных явлений социокультурной реальности, опыта их проживания и рефлексии;
- организация профессионального, творческого общения и делового сотрудничества;
- развитие волонтерства и социального предпринимательства.

Деятельность профессиональных профильных сообществ осуществляется через организацию профильных информационно-образовательных и учебно-методических площадок.

Основные формы организации профильных информационно-образовательных и учебно-методических площадок:

- заседания, совещания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары, форумы по учебно-методическим проблемам;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- открытые учебные и учебно-тренировочные занятия, воспитательные мероприятия, соревнования, матчевые и товарищеские встречи;
- мастер-классы;
- творческие встречи и отчеты педагогов и обучающихся;
- творческие недели;
- взаимопосещение учебных и учебно-тренировочных занятий, воспитательных мероприятий;
- организационно-деятельностные игры;
- коллективно-творческие дела;
- другие.

Управление профессиональными профильными сообществами

Управление профессиональными профильными сообществами осуществляет коллегиальный орган — методический центр, основной функцией которого является осуществление координации, обеспечения единства и системности деятельности профессиональных профильных сообществ.

В состав методического центра входят руководители профессиональных профильных сообществ, назначенных из числа штатных педагогических работников образовательной организации, одновременно являющиеся участниками профессиональных сообществ соответствующего профиля.

Возглавляет методический центр председатель в лице директора образовательной организации, в период длительного отсутствия директора методический центр возглавляет руководитель учебно-методического отдела.

Председатель методического центра:

- 1) осуществляет сбор информации учреждений образования и культуры муниципального образования «Верхнетоемского муниципального округа» об объединениях (кружках, секциях и т.п.), реализуемых дополнительных общеобразовательных программы и руководителей данных объединений;
- 2) формирует на начало учебного года с последующим ежегодным обновлением Банк данных о педагогах, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- 3) назначает руководителей профессиональных профильных сообществ и обеспечивает руководителей информационными сведениями Банка данных о

педагогах, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, на бумажном носителе;

4) утверждает ежегодные планы работы профессионального профильного сообщества в отдельности;

5) формирует в ежегодном порядке Единую программу профессиональных профильных сообществ в сфере дополнительного образования на территории муниципального образования «Верхнетоемского муниципального округа»;

6) составляет дорожную карту Единой программы профессиональных профильных сообществ в сфере дополнительного образования на территории муниципального образования «Верхнетоемского муниципального округа»;

7) оказывает содействие в исполнении Единой программы согласно дорожной карте её реализации;

8) координирует работу руководителей профессиональных сообществ, обеспечивает единое руководство над реализацией Единой программы;

9) обеспечивает контроль за деятельностью профессиональных профильных сообществ и их руководителей;

10) осуществляет анализ деятельности профессиональных профильных сообществ;

11) аналитический материал о деятельности профессиональных профильных сообществах ежегодно, по окончании учебного года, размещает на официальном сайте образовательной организации, при этом информирует о размещении аналитического материала руководителей учреждений образования и культуры муниципального образования «Верхнетоемского муниципального округа».

Руководитель профессионального профильного сообщества:

1) составляет проект плана работы профессионального сообщества своего профиля;

2) обеспечивает обсуждение проекта плана работы с педагогами;

3) предоставляет председателю методического центра согласованный с педагогами план работы сообщества для его утверждения;

4) после утверждения председателем методического центра плана работы сообщества принимает соответствующие меры по его реализации в соответствии с Единой программой профессиональных профильных сообществ в сфере дополнительного образования на территории муниципального образования «Верхнетоемского муниципального округа» и дорожной картой её реализации:

а) организует и проводит мероприятия плана работы сообщества, которым он руководителем;

б) назначает ответственных за организацию и проведение мероприятий;

в) обеспечивает координацию деятельности педагогов своего профессионального профильного сообщества, руководителем которого он является;

г) осуществляет контроль за реализацией плана работы сообщества;

д) предоставляет председателю методического центра отчет (в установленной форме) о работе профессионального профильного сообщества по окончании реализации плана работы.

1. Заседания методического центра проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Права и обязанности участников профессиональных профильных сообществ

1. Участники профессиональных профильных сообществ имеют право:
- участвовать в мероприятиях профессиональных профильных сообществ;
 - пользоваться информацией о деятельности профессиональных профильных сообществ в своей профессиональной деятельности;
 - выражать пожелания руководству образовательной организации по усовершенствованию профессиональных профильных сообществ;
 - требовать от администрации своевременного обеспечения членов методического центра всей необходимой инструктивной, нормативной и научно-методической документацией;
 - обращаться в методический центр с просьбой о предоставлении подтверждающих справок (в т.ч. ходатайств, писем поддержки и т.п.) о личных достижениях в деятельности профессиональных профильных сообществ, при выдвижении своей кандидатуры для участия в профессиональных конкурсах различного уровня, заявления на квалификационную категорию и т.п.;
 - готовить предложения и рекомендовать педагогов для повышения квалификационной категории;
 - ходатайствовать перед администрацией учреждения, в котором работает педагог, о его поощрении за активное участие в деятельности профессионального профильного сообщества;
 - выдвигать от профессионального профильного сообщества педагогов для участия в профессиональных конкурсах различного уровня и др.

2. Каждый участник профессионального профильного сообщества обязан:
- соблюдать настоящее Положение;
 - знать тенденции развития методик реализуемой дополнительной общеобразовательной программы;
 - стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
 - активно участвовать в разработке, организации и проведении мероприятия плана работы профессионального профильного сообщества, участником которого он является, если на него возложена ответственность за данное мероприятие
 - осуществлять пропаганду деятельности профессиональных профильных сообществ;
 - информировать методический центр о мероприятиях, проблемах, проектах или иных событиях в сфере дополнительного образования внутри учреждения, в котором работает педагог, при условии, если событие может обусловить фактор риска в деятельности профессиональных профильных сообществ.

II. Документации профессиональных профильных сообществ

К документации профессиональных профильных сообществ относятся:

- настоящее Положение;
- Банк данных о педагогах, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- приказ директора образовательной организации о создании профессиональных профильных сообществ;
- приказ о назначении на должность руководителя профессионального профильного сообщества;
- приказ директора образовательной организации об утверждении состава

методического центра;

- Единая программа профессиональных профильных сообществ в сфере дополнительного образования на территории муниципального образования «Верхнетоемского муниципального округа»;

- дорожная карта Единой программы профессиональных профильных сообществ в сфере дополнительного образования на территории муниципального образования «Верхнетоемского муниципального округа»;

- аналитические материалы о деятельности профессиональных профильных сообществ за прошедший учебный год с указанием степени выполнения Единой программы профессиональных профильных сообществ в сфере дополнительного образования на территории Верхнетоемского муниципального округа